

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Начальник центра МООК
Севрюгин И.В.

КЛАССИФИКАЦИЯ МОДЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДО

Смешанное обучение

Асинхронное обучение



Материалы для
самостоятельного
изучения



Тестовые и
домашние
задания

Синхронное обучение



Вебинары с
преподавателем

ИНСТРУМЕНТЫ ДО

Асинхронная модель

- Видеозаписи лекций/подкасты
- Кейс задания /Пошаговые инструкции
- Форумы
- Виртуальные лаборатории
- Веб-блоги
- Электронные рассылки заданий

Синхронная модель

- Онлайн - конференции
- Интерактивные опросы
- Чаты
- Виртуальные лаборатории (в онлайн режиме)
- Виртуальные классы
- Интерактивные доски
- Работа с документами в режиме общего доступа

СИЛЛАБУС И РАСПИСАНИЕ

Интерактивный
силлабус

```
graph TD; A([Интерактивный  
силлабус]) --> B[Содержит полную  
информацию по  
курсу]; A --> C[Содержит  
информацию по  
формам и площадкам  
проведения занятий]; A --> D[Отображает разбаловку  
в привязке к ДО]; E([Интерактивное  
расписание]) --> F[Обучающийся  
видит ссылки  
на занятия]; E --> G[После завершения  
занятий  
отображается  
ссылка с доступом  
к видеозаписи];
```

Содержит полную
информацию по
курсу

Содержит
информацию по
формам и площадкам
проведения занятий

Отображает разбаловку
в привязке к ДО

Интерактивное
расписание

Обучающийся
видит ссылки
на занятия

После завершения
занятий
отображается
ссылка с доступом
к видеозаписи

РАБОТА В РЕЖИМЕ ДО

Основные

Универ

Дистанционные
курсы

Moodle

Позволяют:

- Планировать занятия
- Устанавливать дэдлайны
- Проверять задания



Дополнительные



Miro



Skype

ОБУЧАЙ ДИСТАНЦИОННО!

Работа в СДО Moodle:

- 1) Интерфейс
- 2) Личный профиль
- 3) Ресурсы
- 4) Интерактивные элементы

Система Универ.
Дистанционные курсы.

Техника проведения вебинаров:

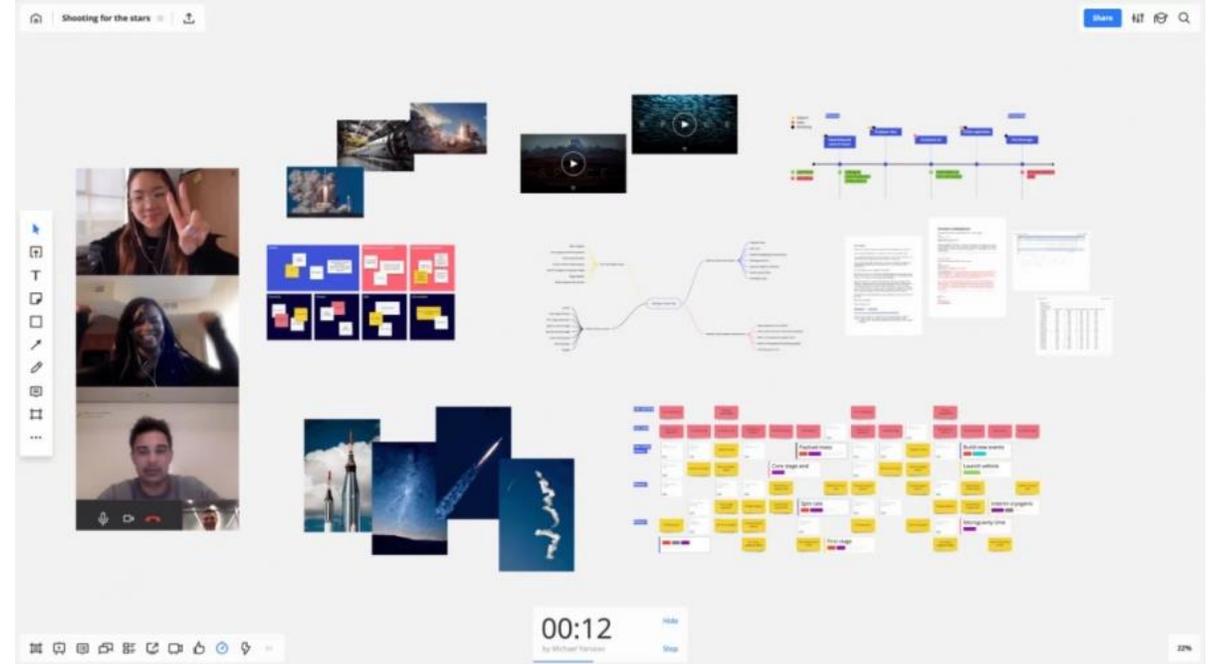
- 1) Zoom
- 2) Skype
- 3) YouTube streaming
- 4) Microsoft Teams

Ссылка на инструмент

<https://miro.com/>

Онлайн-доска, которая позволяет:

- 1) Вести онлайн-занятие
- 2) Высылать задания
- 3) Использовать видео, картинки, текст
- 4) Оценивать задания обучающихся
- 5) Видны действия обучающихся с привязкой по времени



Ссылка на инструмент

<https://google.com/>

Основные инструменты:

- 1) Документы (Word)
- 2) Формы (опросники)
- 3) Таблицы (Excel)
- 4) Почта

Включение онлайн курсов в учебный план

Модели включения MOOK в дисциплину

Модель 1. MOOK-поддержка

Очная MOOK

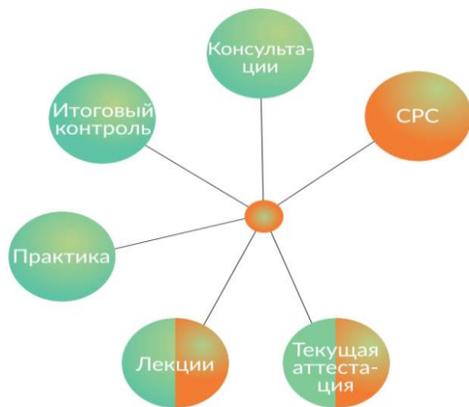


Интенсификация

Модель 2. Смешанное обучение "+MOOK"

Очная

MOOK



Модель 3. Смешанное обучение "MOOK+"

Очная

MOOK



Модели замещения дисциплины

Модель 4. Исключительно MOOK

Очная

MOOK



ПРОБЛЕМА 1. МОШЕННИЧЕСТВО

1. Списывание (шпаргалки, устройства, переводчик)
2. Подсказки (аудио, текстовые)
3. Использование чужих ответов либо сдача за другого человека

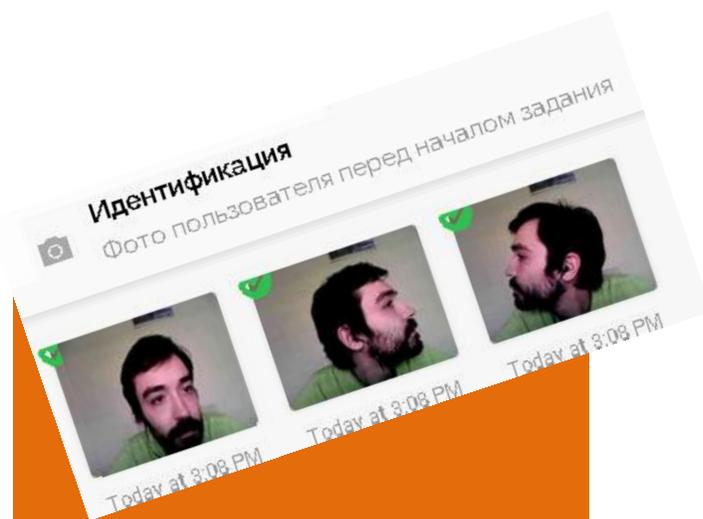
ПРОБЛЕМА 1. РЕШЕНИЕ

1. Использование видеозаписи с камеры и аудиозаписи, запись экрана
2. Проверки на антиплагиат
3. Составление правильных заданий (проверка не только фактов но понимание сути процесса)

ПРОКТОРИНГ: ИДЕНТИФИКАЦИЯ ПО ФОТО И ВИДЕО

Экзамус

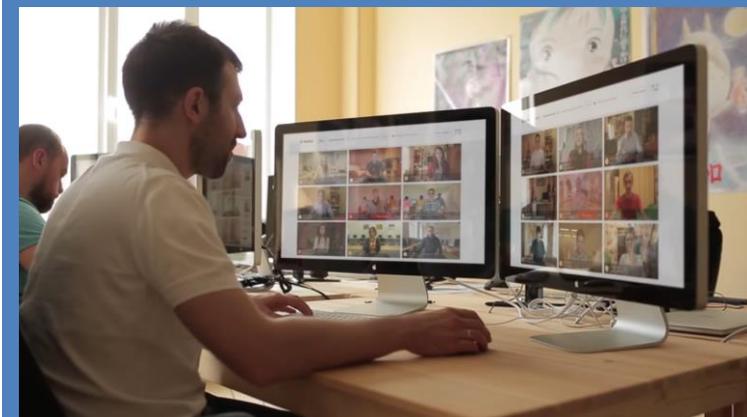
Окулык



Съёмка лица
перед экзаменом



Идентификация по
видеозаписи



Видеозапись с аудио
хранится на сервере и
можно подтвердить факт
нарушения

ПРОКТОРИНГ: ЗАПИСЬ И АНАЛИЗ НАРУШЕНИЙ

#1209563942 (i)
Павел Хитрук (🚫)

Увод взгляда в течение 9 сек 14:45

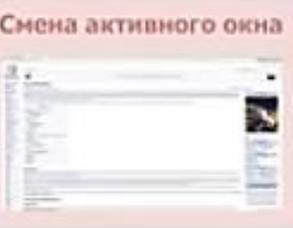


Куда смотришь? 14:46

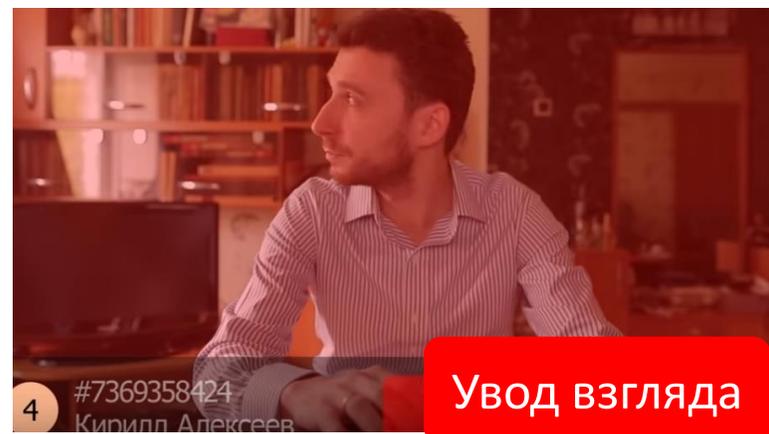
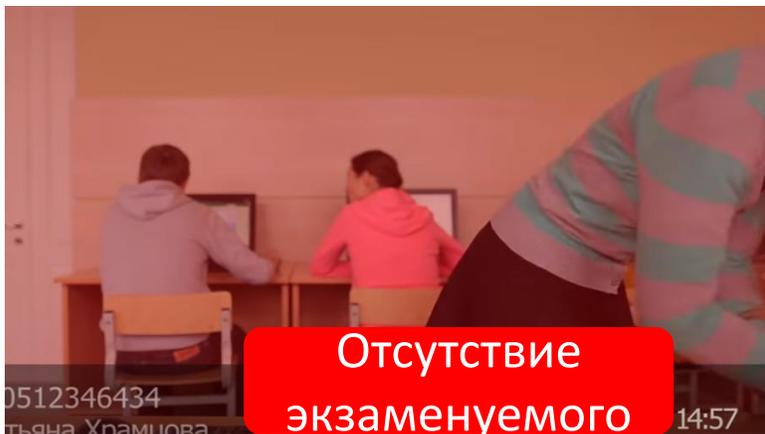
Задумался... 14:46

Больше так не делай 14:47

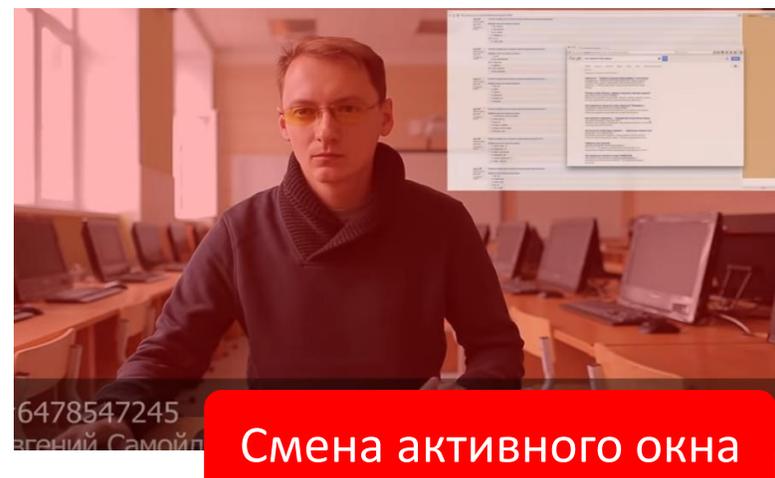
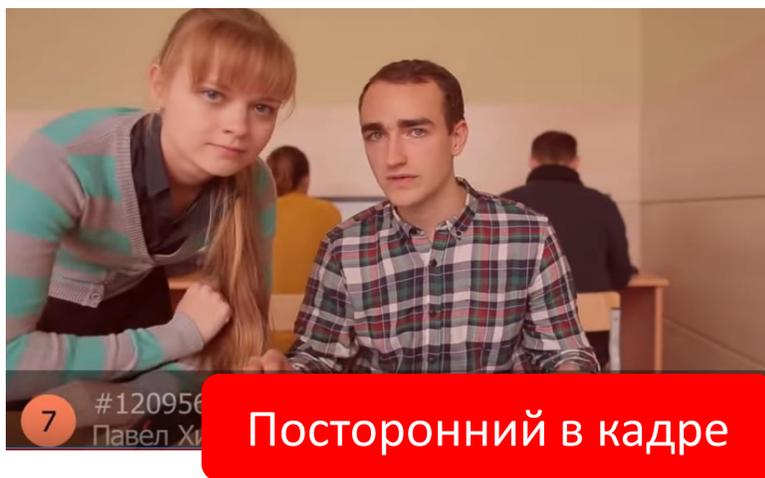
Смена активного окна 14:55



Смена активного окна
Не наглей! 14:59



Все нарушения в ходе экзамена фиксируются. Доступны в текстовом виде и видео для анализа.



АНТИПЛАГИАТ



АНТИПЛАГИАТ
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ



Реестр
отечественного ПО

КазНУ им. аль-Фараби

Сервис предназначен для проверки текстовых документов на наличие заимствований. По результату формируется отчёт с информацией об источниках и показателях заимствования по источникам.

закон был принят Государственной Думой Российской Ф
тении

1

Источник: [Форум «Задайте вопрос рект...](#)
Ссылка: <http://www.gup.ru/forum/list.p...>
Дата: 15 Ноя 2012
Модуль поиска: Модуль поиска Интернет

▲ ЗАИМСТВОВАНИЯ 90,59% ЦИТИРОВАНИЯ 0% ОРИГИНАЛЬНОСТЬ 9,41%

РЕВИЗИИ

Модуль поиска Интернет	12,65%	0%	87,35%
Коллекция LEXPRO	1,28%	0%	98,72%
Коллекция eLIBRARY.RU	5,85%	0%	94,15%
Коллекция РГБ	87,83%	0%	12,17%
Коллекция ГАРАНТ	0%	1,26%	98,74%
Модуль поиска перефразирова...	37,82%	0%	62,18%
Модуль поиска перефразирова...	10,54%	0%	89,46%
Коллекция Медицина	0%	0%	100%
Цитирование	0%	0%	100%
Коллекция Патенты	0%	0%	100%

ПРОБЛЕМА 2. НЕДОСТАТОЧНАЯ ПОДГОТОВКА ППС

1. Недостаток навыков в сфере IT
2. Низкая мотивация к разработке курсов
3. Слабая техническая оснащённость

ПРОБЛЕМА 2. РЕШЕНИЕ

НАЦИОНАЛЬНАЯ
ПЛАТФОРМА
ОТКРЫТОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАХСТАНА

<http://moocs.kz>

Открытие Центров компетенций и цифровой грамотности

Организация обмена опытом с передовыми вузами-партнерами в сфере цифрового образования

Разработка методологического сопровождения по созданию онлайн курсов.

Разработка механизма мотивации ППС, использующих в образовательном процессе ЦОРы.



НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ШКОЛА

КОЛЛЕДЖ

ВУЗ

РАБОТАЮЩЕЕ НАСЕЛЕНИЕ
«ТРЕТИЙ ВОЗРАСТ»
ПОЖИЛЫЕ ЛЮДИ

ЦЕЛЬ
НПООК



Основываясь на передовом опыте ведущих вузов Казахстана обеспечить в стране открытое образование, способствующее повышению качества знаний и их доступности всем слоям населения.



СТРУКТУРА НПООК





ВЫВОД MOOK НА НАЦПЛАТФОРМУ

Заключение
договора на
участие на
платформе

Прохождение
экспертизы
курса

Сопровождение
MOOK

Загрузка/доработка
MOOK

Регистрация
слушателей

Сертификация





ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ

